



**แผนปฏิบัติการประจำปีศูนย์บ่มเพาะ
ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565**



**วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

แผนปฏิบัติการงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของวิทยาลัย
อาชีวศึกษาเมืองชัยภูมินี้เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยให้การพัฒนาศูนย์บ่มเพาะเพื่อการศึกษาให้เป็นแหล่งการ
เรียนรู้ และบ่มเพาะนักเรียน นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการและต่อยอดธุรกิจให้มีความมั่นคงและยั่งยืนและ
เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีเป็นไปตามยุทธศาสตร์ นโยบาย ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและ
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสามารถควบคุมการ ใช้จ่ายเงิน จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และยังมีมุ่งเน้นการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประโยชน์
ประหยัด และถูกต้องตามระเบียบราชการ ท้ายนี้ หากแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ มีส่วนหนึ่งส่วนใดขาดตก
บกพร่อง ผู้จัดทำและรวบรวมแผนปฏิบัติการประจำปีนี้ ขออน้อมรับเพื่อแก้ไขและขออภัยไว้ ณ ที่นี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

พฤษภาคม ๒๕๖๕

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ของวิทยาลัย

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการ
ของชุมชนและสถานประกอบการ

๒. พันธกิจของวิทยาลัย

หมายถึง ภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อให้ความคาดหวังที่กำหนดไว้ประสบความสำเร็จ โดยใน
แต่ละพันธกิจกำหนดเป้าประสงค์ (Goals) รองรับเพื่อระบุนุผลจากการดำเนินงานตามพันธกิจ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิได้กำหนดพันธกิจเพื่อให้บรรลุซึ่งวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ดังนี้

พันธกิจที่ ๑ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ

พันธกิจที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการใน
การพัฒนาประเทศ

พันธกิจที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

พันธกิจที่ ๕ การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

พันธกิจที่ ๖ การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

๓. ปรัชญาสถานศึกษา

"หมั่นศึกษา พัฒนาฝีมือ ยึดถือคุณธรรม นำประโยชน์สู่สังคม"

หมั่นศึกษา : ศึกษาหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ

พัฒนาฝีมือ : มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถในวิชาชีพ

ยึดถือคุณธรรม : มีคุณธรรม มีความซื่อสัตย์ ในการประกอบอาชีพ

นำประโยชน์สู่สร้างคน : นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพและพัฒนาสังคม

๔. เอกลักษณ์

“บริการดีมีมารยาท”

๕. อัตลักษณ์

“มารยาทงาม บริการด้วยความจริงใจ”

๖. สัญลักษณ์วิทยาลัย

ตราสัญลักษณ์ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ



ตราประจำวิทยาลัย
วงกลมซ้อนกัน ๒ วง

ดอกไม้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ



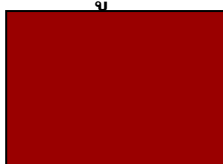
ดอกพิกุล

ต้นไม้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ



ต้นพิกุล

สีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ



สีแดงเลือดหมู



สีเหลือง

๗. นโยบายวิทยาลัย

- ๑) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย
- ๒) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- ๓) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
- ๔) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๘. ประวัติวิทยาลัย

วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิเดิมเป็นโรงเรียนสารพัดช่างชัยภูมิ ประกาศจัดตั้งเมื่อ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๒๙ โดยสังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้อาคารเดิมของวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ ตั้งอยู่ที่ ถนนโนนม่วง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ มีพื้นที่ประมาณ ๗ ไร่ ๒ งาน ๑ ตารางวา

หลังจากการได้ประกาศจัดตั้งแล้วกรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้ง นายสืบพงษ์ รักษาทรัพย์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสารพัดช่างพิจิตร มาทำหน้าที่ประสานงานการจัดตั้งโรงเรียนสารพัดช่างชัยภูมิอีกหน้าที่หนึ่งเป็นการชั่วคราวตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษาที่ ๕๕๐/๒๕๒๙ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๒๙ และได้รับมอบ ที่ดินและสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ จากวิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๙ โดยมีนายบุญเทียม เจริญยิ่ง รองอธิบดีกรมอาชีวศึกษามาเป็นประธานในการรับมอบ พร้อมด้วยผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาหลายท่าน ต่อมากรมอาชีวศึกษาได้แต่งตั้งให้ นายสืบพงษ์ เจริญทรัพย์ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสารพัดช่างพิจิตร มาปฏิบัติหน้าที่ประจำในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสารพัดช่างชัยภูมิ ตามคำสั่งกรมอาชีวศึกษาที่ ๑๐๐๖/๒๕๒๙ ลงวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๒๙

ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๐ กรมอาชีวศึกษาได้มีคำสั่งที่ ๙๓๕/๒๕๓๐ ลงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๓๐ แต่งตั้งให้ นายประชุมพงษ์ สมบูรณ์ศิลป์ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างธนบุรี เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนสารพัดช่างชัยภูมิ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๐

ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๓ กรมอาชีวศึกษาได้มีคำสั่งที่ ๑๙๔๐/๒๕๓๓ ลงวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๓๓ แต่งตั้งให้ นายพันธุ์ศักดิ์ โรจนากาศ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนสารพัดช่างชัยภูมิ และเมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๓๔ ได้รับการยกฐานะเป็น วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ

พ.ศ. ๒๕๔๑ - ๒๕๔๒ กรมอาชีวศึกษา แต่งตั้งให้นายสมชาย พงษ์นภางค์ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ

พ.ศ. ๒๕๔๒ - ๒๕๔๔ กรมอาชีวศึกษา แต่งตั้งให้นายปรีดา หลิมพาพันธ์ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ

พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๖ กรมอาชีวศึกษา แต่งตั้งให้นายสมผัด อินทрма ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ

พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๔๘ ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ คือ นายชูชาติ พรามจร ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ

๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๘ - ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๒๐๔/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๕๘ ได้แต่งตั้ง นายปราโมทย์ ขุนเพ็ง ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ

๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๑๕๐๖/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง ลงวันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๑ ได้แต่งตั้งให้ นายกลีน จันทะพอน ตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ เป็นผู้รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิเป็นการชั่วคราว

๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ - ปัจจุบัน คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่ ๒๐๐๑/๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ได้แต่งตั้งนายประทีป อนิลบล ดำรง ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ลงวันที่ ๒๑ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตั้งชื่อสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้เปลี่ยนชื่อวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ เปลี่ยนเป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

๙. สถานที่ตั้งและขนาด

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ ตั้งอยู่เลขที่ ๓๘๐ ก. ถนนโนนม่วง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๐๐๐ ตั้งอยู่ที่ดินของราชพัสดุ ๒ แปลงหมายเลขที่ ๖๔๓ และ ๖๗๐ มีเนื้อที่ ๘ ไร่ ๓ งาน ๕๗ ตารางวา

๑๐. อาคารเรียน



อาคาร ๑

พื้นที่ใช้สอย

อาคารเรียน ๓ ชั้น ประกอบไปด้วย

ชั้น ๑ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษาและฝ่ายวิชาการ

ห้อง ๑๑๑ ห้องปฏิบัติการ

ห้อง ๑๑๒ แผนกวิชาพื้นที่สี

ชั้น ๒ แผนกวิชาทักษะชีวิต

ห้อง ๑๒๑ ห้องเรียนวิทยาศาสตร์

ห้อง ๑๒๒ ห้องเรียนภาษาต่างประเทศ

ห้อง ๑๒๔ ห้องพักรูแผนกวิชาทักษะชีวิต

ห้อง ๑๒๕ ห้องเรียนคณิตศาสตร์

ห้อง ๑๒๖ ห้องเรียนภาษาไทย

ชั้น ๓ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

ห้อง ๑๓๑ ห้องเรียนทฤษฎี

ห้อง ๑๓๒ ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ตแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

ห้อง ๑๓๓ ห้องติดตั้งไฟฟ้า

ห้อง ๑๓๔ ห้องพักรูแผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง

ห้อง ๑๓๕ ห้องเขียนโปรแกรมไฟฟ้า

ห้อง ๑๓๖ ห้องเรียนทฤษฎี

ชั้น ๔ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ห้อง ๑๔๑ ห้องเรียนทฤษฎี

ห้อง ๑๔๒ ห้องปฏิบัติการช่างอิเล็กทรอนิกส์

ห้อง ๑๔๓ ห้องเรียนปฏิบัติ

ห้อง ๑๔๔ ห้องพักรูแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

ห้อง ๑๔๕ ห้องเรียนปฏิบัติ

ห้อง ๑๔๖ ห้องเรียนทฤษฎี



อาคาร ๒

พื้นที่ใช้สอย

อาคารเรียน ๒ ชั้น ประกอบไปด้วย

ชั้น ๑ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการและแผนกแพชชั่นและสิ่งทอ

ห้อง ๒๑๑ ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ห้อง ๒๑๒ ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาแพชชั่นและสิ่งทอ

ชั้น ๒ แผนกวิชาอาหารและโภชนาการเครื่องหนัง

ห้อง ๒๒๑ ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ

ห้อง ๒๒๒ ห้องปฏิบัติการแผนกวิชาเครื่องหนัง



อาคาร ๓

พื้นที่ใช้สอย

อาคารเรียน ๓ ชั้น ประกอบไปด้วย

ชั้น ๑ อาคารอำนวยการ

ชั้น ๒ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ห้อง ๓๒๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ห้อง ๓๒๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ห้อง ๓๒๓ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ห้อง ๓๒๔ ห้องพัสดุแผนกวิชาคอมพิวเตอร์

ชั้น ๓ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและแผนกวิชาดนตรี

ห้อง ๓๓๑ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ห้อง ๓๓๓ ห้องซ้อมร้อง

ห้อง ๓๓๔ ห้องปฏิบัติการการดนตรี



อาคาร ๔

พื้นที่ใช้สอย

อาคารเรียน ๓ ชั้น ประกอบไปด้วย

ชั้น ๑ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะและแผนกวิชาช่างยนต์

ชั้น ๒ ห้องเรียนทฤษฎีและปฏิบัติเชื่อมโลหะและแผนกวิชาช่างยนต์

ชั้น ๓ ห้องประชุม อาคาร ๔ ชั้น ๓



อาคาร ๕

พื้นที่ใช้สอย

อาคารเรียน ๓ ชั้น ประกอบด้วย

ชั้น ๑ แผนกวิชาตัดผม-เสริมสวย

ห้อง ๕๑๑ ห้องเรียนตัดผมชาย

ห้อง ๕๑๒ ห้องเรียนเสริมสวย

ชั้น ๒ ห้องประชุมอาคาร ๕ ชั้น ๒

ชั้น ๓ แผนกวิชาการบัญชี

ห้อง ๕๓๑ ห้องเรียนการบัญชี

ห้อง ๕๓๒ ห้องเรียนการบัญชี

ห้อง ๕๓๓ ห้องเรียนการบัญชี

ห้อง ๕๓๔ ห้องพักครูแผนกวิชาการบัญชี



อาคาร ๖

พื้นที่ใช้สอย

อาคารเรียน ๔ ชั้น ประกอบด้วย

ชั้น ๑ ห้องวิทยบริการ

ชั้น ๒ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ห้อง ๖๒๑ ห้องศูนย์ข้อมูล

ห้อง ๖๒๒ ห้องปฏิบัติการทางภาษา

ชั้น ๓ ห้องเรียน

ห้อง ๖๓๑ ห้องพระพุทธศาสนา

ห้อง ๖๒๒ ห้องปฏิบัติการการบัญชี (พิมพ์ดีด)

ชั้น ๔ ห้องประชุม อาคาร ๖ ชั้น ๔



อาคาร ๗

พื้นที่ใช้สอย

อาคารเรียน ๓ ชั้น ประกอบด้วย

ชั้น ๑ ห้องเรียนสอนปฏิบัติแผนกวิชาการการโรงแรม

ชั้น ๒ ห้องเรียนสอนทฤษฎีแผนกวิชาการการโรงแรม

ชั้น ๓ ห้องงานแม่บ้านโรงแรม

ชั้น ๔ ห้องงานการโรงแรม

ข้อมูลพื้นฐานงานศูนย์บ่มเพาะ

๑. วิสัยทัศน์ของงานศูนย์บ่มเพาะ

มุ่งมั่นพัฒนาเยาวชนและผู้ประกอบการ ให้มีความรู้ คู่คุณธรรม นำเทคโนโลยีสู่ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ

๒. พันธกิจของงานศูนย์บ่มเพาะ

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเรื่องธุรกิจ และการเป็นผู้ประกอบการ
๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นผู้ประกอบการใหม่
๓. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชน
๕. เพื่อสนับสนุนการประกอบธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๓. เป้าหมายของงานศูนย์บ่มเพาะ

๑. นักเรียน นักศึกษาที่เสนอแผนธุรกิจเพื่อดำเนินโครงการหารายได้ระหว่างเรียนไม่น้อยกว่า ๒๐ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการ
๒. ครูผู้สอนโครงการ/โครงการงาน ครูผู้สอนแผนกบริหารธุรกิจ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการให้คำปรึกษาแก่ทีมธุรกิจ ไม่น้อยกว่า ๒๐ คน
๓. ประชาชนผู้สนใจที่มีความพร้อมในการประกอบธุรกิจหรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจเดิม

๔. สถานที่ตั้งของงานศูนย์บ่มเพาะ

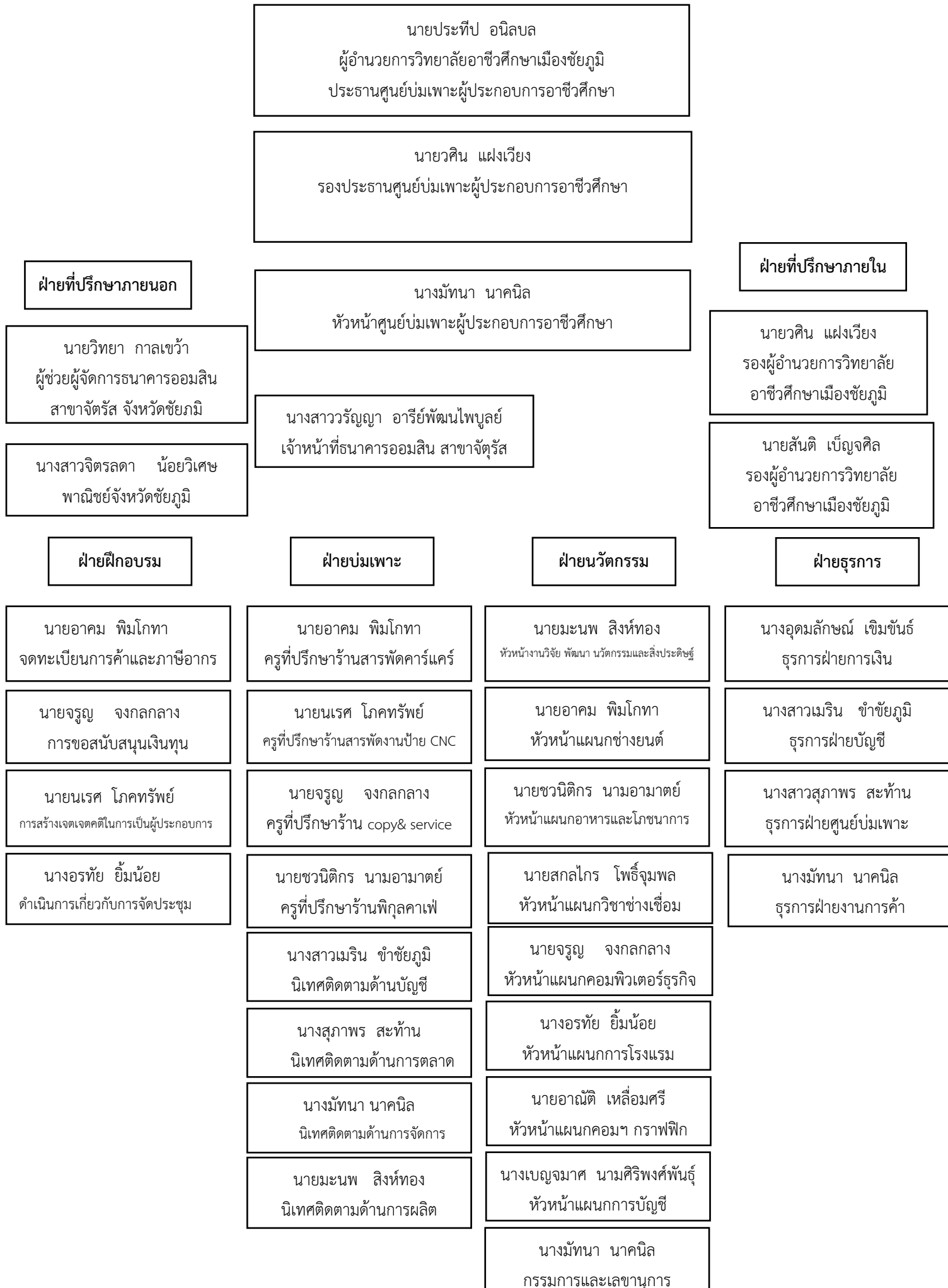
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ ตั้งอยู่ที่
ด้านหน้าทางเข้าวิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิ



๔. แผนการดำเนินงานศูนย์ป่มเพาะ

แผนงาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับ การประเมินศูนย์ป่มเพาะผู้ประกอบการ อาชีวศึกษาระดับ อศจ. และระดับภาค	งานศูนย์ป่มเพาะฯ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๖	๑๐,๐๐๐ บาท
โครงการ อบรมความรู้เบื้องต้นในการ เป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผน ธุรกิจสำหรับนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	งานศูนย์ป่มเพาะฯ	มิถุนายน – พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๒๐,๐๐๐ บาท
โครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการดำเนินธุรกิจ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	งานศูนย์ป่มเพาะฯ	เดือนมิถุนายน – พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๕,๐๐๐ บาท
โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ของผู้ประกอบการ (ธุรกิจใหม่)	งานศูนย์ป่มเพาะฯ	สิงหาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๔๐,๐๐๐ บาท
โครงการ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ ของผู้ประกอบการ (ธุรกิจเดิม)	งานศูนย์ป่มเพาะฯ	สิงหาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	๓๐,๐๐๐ บาท

๕. โครงสร้างดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ





โครงสร้างการบริหารงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



นายประทีป อธิสบล
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่
ประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



นายสินธุ์ เบนจพร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่
รองประธานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



นางนันทา มาคณิส
หัวหน้าศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

ฝ่ายที่ปรึกษาภายนอก



นายวิชา กลลขวิ
ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน
สาขาจตุรัส จังหวัดเชียงใหม่



นางสาวชรัสดา เมื่อยวิเศษ
พาณิชย์จังหวัดเชียงใหม่



นางสาวอรุณภา อารีวัฒน์ไพฑูริย์
เจ้าหน้าที่ธนาคารออมสิน
สาขาจตุรัส จังหวัดเชียงใหม่

ฝ่ายที่ปรึกษากายใน



นายวัชรธรณ โยภองยศ
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่



นายสินธุ์ เบนจพร
รองผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่

ฝ่ายฟีดแบ็ก



นายอ้อม พิมพ์ภา
จัดระเบียบการค้าและภาษีอากร



นายอรุณ จงกลกลาง
การออมเงินส่วนบุคคล



นายเรศก ทัศนทรัพย์
การสร้างความโดดเด่นในการเป็นผู้ประกอบการ



นางอรุณี ยิ้มน้อย
ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดประชุม

ฝ่ายบ่มเพาะ



นายอ้อม พิมพ์ภา
ครูที่ปรึกษา
ร้านสารพัดคาร์แคร์



นายเรศก ทัศนทรัพย์
ครูที่ปรึกษา
ร้านสารพัดช่างแป้น CNC



นายอรุณ จงกลกลาง
ครูที่ปรึกษา
ร้าน copy & service



นายรุ่งโรจน์ สอนระตค์
ครูที่ปรึกษา
ร้านอาหารทะเลศรีสองฝั่ง



นายรุ่งโรจน์ สอนระตค์
ครูที่ปรึกษาด้านการจัดการ



นายอ้อม พิมพ์ภา
ครูที่ปรึกษาด้านการผลิต

ฝ่ายนวัตกรรม



นายนงพ สิงห์ทอง
หัวหน้างานวิจัย พัฒนา
นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์



นายอ้อม พิมพ์ภา
หัวหน้าแผนกช่างยนต์



นายศกธกร โพธิ์จุนพล
หัวหน้าแผนกวิชาช่างเชื่อม



นายอรุณ จงกลกลาง
หัวหน้าแผนกคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ฝ่ายธุรการ



นางอูนสัทชน์ เอ็นพงษ์
ธุรการฝ่ายการเงิน



นางสาวเมธิ์ ย่างยงกู๋
ธุรการฝ่ายบัญชี



นางสาวสุภาพร สกาน์
ธุรการฝ่ายศูนย์บ่มเพาะ



นางนันทา มาคณิส
ธุรการฝ่ายงานการค้า

๖. โครงการ/แผนงานดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ

โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา
ระดับ อศจ. และระดับภาค

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางมัทนา นาคนิล

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีโครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อต้องการให้นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคติ แนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี ซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้น ให้นักเรียน นักศึกษา มีแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี และนำทางในการประกอบการ ธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ดังนั้นวิทยาลัยจึงเล็งเห็นความสำคัญในการให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาต่อไปแล้วสามารถมีช่องทาง หรือแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจด้วยตนเองต่าง ๆ ทั้งในเรื่อง การตลาด การแข่งขันกลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และพันธกิจของสำนักงานการอาชีวศึกษา ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิจึงเห็นควรเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อจัดเตรียมเอกสารในการรองรับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๕.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะฯมีส่วนร่วมในการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๕.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ คณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะฯ เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ คณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะฯ มีความพร้อมในการเตรียมเข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๗. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

๗.๑ ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๕			พ.ศ. ๒๕๖๕								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ								↔				
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ									↔			
๓. ดำเนินโครงการ									↔	↔		
๔. ประเมินโครงการ											↔	
๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ											↔	
๖. รายงานผลการดำเนินโครงการ												↔

๗.๒ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

เดือน พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๕

๗.๓ สถานที่ดำเนินโครงการ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

๘. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบ งบดำเนินโครงการ (ค่าตอบแทน ค่าใช้สอย ค่าวัสดุ)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น๑๐,๐๐๐..... บาท ได้แก่

๘.๑ ค่าตอบแทน บาท

๘.๒ ค่าใช้สอย ๑๐,๐๐๐ บาท

๘.๓ ค่าวัสดุ บาท

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการศูนย์บ่มเพาะฯ มีความพร้อมในการเตรียมเข้ารับการประเมินศูนย์บ่มเพาะ
ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

๑๐. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

๑๐.๑ สอบถามความพึงพอใจ

๑๐.๒ แบบสอบถาม,แบบสำรวจ

โครงการ อบรมความรู้เบื้องต้นในการเป็นผู้ประกอบการและการเขียนแผนธุรกิจสำหรับนักเรียน นักศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางมัทนา นาคนิล

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อต้องการนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิด แนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี ซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา มีแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี และนำทางในการประกอบการธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ดังนั้นวิทยาลัยจึงเล็งเห็นความสำคัญในการให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาต่อไปแล้วสามารถมีช่องทาง หรือแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจด้วยตนเอง ต่าง ๆ ทั้งในเรื่องการตลาด การแข่งขันกลยุทธ์การค้าเงินธุรกิจ

อีกทั้งการเขียนแผนธุรกิจเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทั้งปวงที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจในอนาคต ซึ่งแผนนี้เป็นผลสรุปหรือผลรวมแห่งกระบวนการคิดพิจารณา การเขียนแผนธุรกิจจะให้รายละเอียดต่างๆ ทั้งในเรื่องการตลาด การแข่งขัน กลยุทธ์การค้าเงินธุรกิจ การคาดคะเนทางการเงินที่จะชี้ให้นักเรียน นักศึกษา ที่จะก้าวไปเป็นผู้ประกอบการสามารถนำองค์การไปสู่ความสำเร็จ หรือชี้ให้เห็นถึงจุดอ่อนและข้อควรระวัง แผนธุรกิจเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ประกอบการจะต้องให้ความสำคัญและคำนึงถึงเป็นอันดับแรก ซึ่งแผนดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานในอนาคตของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในองค์กร โดยปกติแผนธุรกิจจะบอกให้ทราบว่าปัจจุบันองค์การอยู่ตรงจุดไหน อนาคตจะไปอยู่ที่ใดและด้วยวิธีอย่างไร

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และพันธกิจของสำนักงานการอาชีวศึกษา ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิจึงเห็นควรที่จะจัดโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการดำเนินธุรกิจขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาด้านการดำเนินธุรกิจขึ้น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการด้านธุรกิจอีกทั้งเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจะได้มีแนวคิดและวิสัยทัศน์ในการที่จะก้าวหน้าสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและสามารถนำองค์การธุรกิจของตนไปสู่ความสำเร็จได้ในอนาคตต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิด แนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี ซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี

๕.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาด้านการดำเนินธุรกิจ

โครงการ ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการดำเนินธุรกิจ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางมัทนา นาคนิล

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีโครงการศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อต้องการนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิด แนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี ซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษา มีแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี และนำทางในการประกอบการธุรกิจเมื่อสำเร็จการศึกษาไปแล้ว ดังนั้นวิทยาลัยจึงเล็งเห็นความสำคัญในการให้นักเรียน นักศึกษาสำเร็จการศึกษาต่อไปแล้วสามารถมีช่องทาง หรือแนวทางในการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจด้วยตนเองต่าง ๆ ทั้งในเรื่องการตลาด การแข่งขันกลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ

อีกทั้งการเขียนแผนธุรกิจเป็นเครื่องมือที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทั้งไปที่จะก้าวเข้าสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจในอนาคตซึ่งแผนนี้เป็นผลสรุปหรือผลรวมแห่งกระบวนการคิดพิจารณา การเขียนแผนธุรกิจจะให้รายละเอียดต่างๆ ทั้งในเรื่องการตลาด การแข่งขัน กลยุทธ์การดำเนินธุรกิจ การคาดคะเนทางการเงินที่จะชี้นำนักเรียน นักศึกษา ที่จะก้าวไปเป็นผู้ประกอบการสามารถนำองค์การไปสู่ความสำเร็จ หรือชี้ให้เห็นถึงจุดอ่อนและข้อควรระวัง แผนธุรกิจเป็นสิ่งสำคัญที่ผู้ประกอบการจะต้องให้ความสำคัญและคำนึงถึงเป็นอันดับแรก ซึ่งแผนดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานในอนาคตของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในองค์กร โดยปกติแผนธุรกิจจะบอกให้ทราบว่าปัจจุบันองค์การอยู่ตรงจุดไหน อนาคตจะไปอยู่ที่ใดและด้วยวิธีอย่างไร

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และพันธกิจของสำนักงานการอาชีวศึกษา ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิจึงเห็นควรที่จะจัดโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการดำเนินธุรกิจขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาด้านการดำเนินธุรกิจขึ้น เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการด้านธุรกิจอีกทั้งเพื่อให้นักเรียน นักศึกษาจะได้มีแนวคิดและวิสัยทัศน์ในการที่จะก้าวหน้าสู่การเป็นผู้ประกอบการธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและสามารถนำองค์การธุรกิจของตนไปสู่ความสำเร็จได้ในอนาคตต่อไป

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างชัยภูมิให้มีความรู้ ทักษะ ทักษะคิด แนวความคิดของการบริหารจัดการในเชิงธุรกิจที่ดี ซึ่งมีส่วนช่วยกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีแนวคิดในการเป็นผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ (ธุรกิจใหม่)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางมัทนา นาคนิล

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดตั้ง ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาส่งเสริม และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน และผู้สนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้ความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจ ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนซึ่งการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจัดให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน ธุรกิจ เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่ช่วยปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่ดี ในการทำงาน และให้มีความรู้เกี่ยวกับการจำหน่ายสินค้า การให้บริการการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ฯลฯ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้โครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์งานศูนย์บ่มเพาะจึงจัดให้มีโครงการศึกษาดูงานจากผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมที่สามารถนำองค์ความรู้ของตนไปสู่ความสำเร็จได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มพูนทักษะให้เป็นผู้ประกอบการ

๕.๒ เพื่อให้ผู้ประกอบการใหม่เห็นการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการประกอบธุรกิจ

๕.๓ เพื่อฝึกการปรับตัวเข้าสู่สังคมแห่งการแข่งขัน

๕.๔ เพื่อฝึกกระบวนการบริหารจัดการร้านค้า

๕.๕ เพื่อฝึกประสบการณ์ด้านธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา

๕.๖ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๖.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการทำธุรกิจ

๖.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน

โครงการ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการ (ธุรกิจเดิม)

๑. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางมัทนา นาคนิล

๒. ลักษณะโครงการ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 โครงการตามภาระงานประจำ
 โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

๓. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๔. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดตั้ง ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจเพื่อการศึกษา เพื่อพัฒนาส่งเสริม และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียน และผู้สนใจ สามารถนำความรู้ ทักษะวิชาชีพ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์เชิงพาณิชย์ ให้ความพร้อมที่จะเริ่มประกอบธุรกิจของตนเอง หรือพัฒนาต่อยอดธุรกิจ ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนซึ่งการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติจัดให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน ธุรกิจ เป็นกิจกรรมอย่างหนึ่งที่ช่วยปลูกฝังคุณธรรมและคุณลักษณะที่ดี ในการทำงาน และให้มีความรู้เกี่ยวกับการจำหน่ายสินค้า การให้บริการ การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ฯลฯ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

ดังนั้นเพื่อให้โครงการดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์งานศูนย์บ่มเพาะจึงจัดให้มีโครงการศึกษาดูงานจากผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมที่สามารถนำองค์ความรู้ของตนไปสู่ความสำเร็จได้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๕. วัตถุประสงค์

๕.๑ เพื่อเพิ่มพูนทักษะให้เป็นผู้ประกอบการ

๕.๒ เพื่อให้ผู้ประกอบการใหม่เห็นการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการประกอบธุรกิจ

๕.๓ เพื่อฝึกการปรับตัวเข้าสู่สังคมแห่งการแข่งขัน

๕.๔ เพื่อฝึกกระบวนการบริหารจัดการร้านค้า

๕.๕ เพื่อฝึกประสบการณ์ด้านธุรกิจให้กับนักเรียน นักศึกษา

๕.๖ เพื่อหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน นักศึกษา

๖. เป้าหมาย และตัวชี้วัดสำเร็จ

๖.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ คน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการทำธุรกิจ
- นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีในการปฏิบัติงาน

