รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะด้านการเย็บเบื้องต้น ในรายวิชาการตัดเย็บเบื้องต้น โดยการสอน ปรับพื้นฐานการตัดเย็บ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านกุดชุมแสงวิทยา ภาคเรียนที่ 1/2566

ผู้วิจัย

นางสาวพัชรี กลักโพธิ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ปัจจุบันสายงานประเภทคหกรรมเป็นการมุ่งจัดการเรียนการสอนงานช่างสตรี ที่สืบสาน ทักษะความรู้และ งานฝีมือด้านงานช่างสตรีไทยที่เป็นภูมิปัญญาไทยไว้อย่างครบถ้วน และยังพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความทันสมัยเป็นสากลมากขึ้นด้วยการบูรณาการ ด้านการนำเทคโนโลยี และกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์มาประยุกต์ เข้ากับเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ ของวิชาการช่างสตรีของไทย อาทิ งานประดิษฐ์และจัดดอกไม้ อาหารและโภชนาการและ งานตัดเย็บเสื้อผ้าและออกแบบแฟชั่น นักเรียนที่ศึกษาในสายงานประเภทคหกรรมจะต้องได้เรียนรู้และปฏิบัติในแต่ละสาขางานอย่างครบถ้วน

รายวิชาการตัดเย็บเบื้องต้นนั้นเป็นวิชาหนึ่งที่อยู่ในสาขางานตัดเย็บเสื้อผ้าและเป็นวิชาพื้นฐานที่มีความสำคัญอย่างมากในประเภทงานคหกรรมซึ่งนักเรียนจะต้องเรียนรู้และปฏิบัติได้จริง แต่เนื่องด้วยสังคมปัจจุบันเป็นสังคมเทคโนโลยีที่มีความคล่องตัวและรวดเร็วจึงทำให้การเรียนรู้ในด้านงานเย็บปักถักร้อยลดลงไปด้วย ซึ่งก็คือเหตุผลหลักที่ทำนักเรียนส่วนใหญ่ขาดทักษะด้านการตัดเย็บเบื้องต้น

ผู้วิจัยจึงได้เล็งเห็นปัญหาของผู้เรียนจึงได้จัดทำวิจัยศึกษาความสามารถในการใช้ทักษะการตัดเย็บเบื้องต้นของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 โรงเรียนบ้านกุดชุมแสง เนื่องจากผู้สอนประสบปัญหาทางด้านการจัดการเรียนรู้ไม่เป็นไปอย่างราบรื่นตามที่คาดหวังไว้ นักเรียนไม่มีทักษะด้านการตัดเย็บจึงไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาดังนั้นเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนในการใช้ทักษะการตัดเย็บ ผู้วิจัยจึงศึกษาความสามารถในการใช้ทักษะการตัดเย็บเบื้องต้นของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 โรงเรียนบ้านกุดชุมแสง โดยการสอนปรับพื้นฐานการตัดเย็บ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะด้านการตัดเย็บในการเรียนสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน และตระหนักถึงความสำคัญของงานตัดเย็บและเพื่อเป็นการสืบสานทักษะความรู้งานฝีมือด้านงานช่างสตรีสืบไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้ทักษะด้านการตัดเย็บเบื้องต้นของนักเรียนชั้น ม.1-ม.3 โรงเรียนบ้านกุดชุมแสงก่อนและหลังการสอนปรับพื้นฐานการตัดเย็บ

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การใช้สื่อการสอน QUIZIZZ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาอินเตอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้วิจัย

นายจรูญ จงกลกลาง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

รายงานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การใช้สื่อการสอน Quizizz เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาอินเตอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ
ของนักเรียนชั้น ปวช. ปีที่ 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้วิจัย นายจรูญ จงกลกลาง

แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การศึกษา คือ กระบวนการเรียนรู้ของคนและสังคม คนทุกคนที่มารวมกันเป็นสังคมมนุษย์ต้องเรียนรู้ไปด้วยกัน ถึงจะสร้างความเจริญก้าวหน้าให้กับสังคมและประเทศชาติสถานศึกษาซึ่งเป็นหน่วยงานที่ให้บริการการเรียนรู้แก่ผู้เรียนโดยตรง จึงมีภารกิจมีบทบาทและความสำคัญในฐานะหน่วยงานที่จัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับ“คน” และ “สังคม” “การศึกษา” เน้นให้ความสำคัญกับ “ผู้จัด” แต่ “การเรียนรู้” ให้ความสำคัญกับ “ผู้เรียน”
ดังนั้น บทบาทของสถานศึกษาจึงไม่ใช่ “โรงสอน” แต่เป็น “โรงเรียน” และสำหรับการศึกษาในปัจจุบันตามนโยบาย ของนายกรัฐมนตรีพลเอกประยุทธ์จันทร์โอชา ต้องการให้ปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้เด็กไทยทุกคนได้มีโอกาสรับ การศึกษาที่ดีที่สุด ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ได้รับการพัฒนาครบทั้ง 4H คือ Head, Heart, Hand, Health และ เน้นว่าการพัฒนาต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจนทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ (สำนักโฆษกรัฐบาล, 14 มีนาคม 2559)

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 กำหนดให้การศึกษาภาคบังคับ คือ ตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่อยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการส่งเสริม การเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ และได้มีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อช่วยให้เยาวชนสามารถเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีได้ตามความสามารถ ตามการเรียนรู้ในแต่ละระดับชั้น การปรับเปลี่ยนโดยการนำเอาวิชาการ ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มาให้เยาวชนได้เรียนรู้เร็วขึ้น นับว่าเป็นการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของเยาวชนและ ช่วยเพิ่มความสามารถในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไปให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแนวทางการ พัฒนาคุณภาพของคนที่จะช่วยพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต (จรวยพร ธรณินทร์, 2561: ออนไลน์)

จากอดีตจนถึงปัจจุบัน ครูเป็นผู้มีบทบาทสำคัญยิ่งในการกำหนดอนาคตของคนในชาติเพราะครูเป็นผู้ที่ ใกล้ชิดผู้เรียนที่สุด ครูจึงมีภาระหน้าที่ในการเตรียมความพร้อมสร้างเสริมสติปัญญา เป็นผู้ให้เครื่องมือในการ แสวงหาความรู้และเป็นผู้จุดประกายแห่งการเรียนรู้กระตุ้นการใฝ่รู้ใฝ่เรียนให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ได้ไม่ กลัวความลำบาก มีความเพียรพยายามในการ เสาะแสวงหาความรู้อยู่ตลอดเวลา รวมทั้งปลูกฝังกล่อมเกลา คุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์สอนทักษะชีวิตให้สามารถทำงานและดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้ สิ่งสำคัญครูต้องมีจิต เมตตากรุณาผู้เรียนเป็นพื้นฐาน มีอุดมการณ์ทุ่มเท เสียสละ มีความจริงใจ เป็นแบบอย่างที่ดี
ให้แก่ลูกศิษย์และมุ่งมันพัฒนาการศึกษาของชาติ(สุเทพ บุญศิริ, 2552, หน้า 20)

ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาอินเตอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ ของนักเรียนระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีในการทดสอบไม่ดีนัก เนื่องจากในรายวิชาดังกล่าวจะมีการ บูรณาการความรู้ด้านทักษะคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตที่นักเรียนหลายคนยังไม่เคยเรียนมาก่อน จึงได้หาวิธีการสอนมาบูรณาการทางความคิดเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะได้อย่างหลากหลาย และเพื่อเพิ่ม

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้แบบฝึกทักษะในรูปแบบออนไลน์ ในรายวิชาภาษาอังกฤษในสถานประกอบการ 20000-1205 ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ผู้วิจัย

นางอุดมลักษณ์ เขิมขันธ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ชื่องานวิจัย การใช้รางวัลเพื่อส่งเสริมเจตคติต่อวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตจริง รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๐๑
ระดับชั้น ปวช.๑ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ชื่อผู้วิจัย นางอุดมลักษณ์ เขิมขันธ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมเจตคติในการส่งงานของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ จำนวน ๓๗ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การส่งเสริมเจตคติโดยการใช้รางวัล ในการส่งเสริมเจตคติในการใช้สัญลักษณ์ในสมุดแบบฝึกหัด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ยร้อยละ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ค่าเฉลี่ยของการส่งงาน ในภาษาอังกฤษในชีวิตจริง รหัสวิชา ๒๐๐๐๐-๑๒๐๑ หลังการส่งเสริมเจตคติพบว่าการส่งงานสูงขึ้นกว่าก่อนได้รับการส่งเสริมเจตคติซึ่งหมายถึง นักเรียนในระดับชั้น ปวช.๑ ควรได้รับการส่งเสริมเจตคติจากครูผู้สอน เพื่อช่วยให้นักเรียนมีความรับผิดชอบในการส่งงานสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการเสริมแรงและยกย่องชมเชยให้กำลังใจกับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ในขณะที่ทำการเรียนการสอน

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาสื่อวีดีโอการวัดค่าอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยเครื่อง CRL-TR เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผู้วิจัย

นายณรงค์ฤทธิ์ ฉัตรศรีพงษ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

หัวข้อวิจัย : การพัฒนาสื่อการสอนวิดีโอเรื่องการวัดค่าอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยเครื่องCRL-TRสำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

Development of video teaching materials on measuring electronic equipment by CRL-TR for Vocational certificate course students Department of Electronic Engineering Muang Chaiyaphum Vocational College

ผู้ดำเนินการวิจัย : ณรงค์ฤทธิ์ ฉัตรศรีพงษ์

แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ภาคเรียน : 1/2566

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ได้ทาการสร้างและหาประสิทธิภาพชุดทดลองเรื่องการพัฒนาสื่อการสอนวิดีโอเรื่องการวัดค่าอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยเครื่องCRL-TRสำหรับนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัติวิชาชีพแผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการใช้สื่อการสอนวิดีโอที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ได้มาโดยเลือกแบบเจาะจงนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัติวิชาชีพ จำนวน 3 คน เครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย 1.สื่อการสอนวิดีโอเรื่องการวัดค่าอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยเครื่องCRL-TR 2.แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. แบบสอบถามความพึงพอใจต่อสื่อการสอนเรื่องการวัดค่าอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยเครื่องCRL-TR ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพของสื่อการสอนวิดีโอเรื่องการวัดค่าอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยเครื่องCRL-TRมีประสิทธิภาพเท่ากับ 72/90 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์80/80 นักเรียนที่เรียนโดยใช้สื่อการสอนวิดีโอเรื่องการวัดค่าอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ด้วยเครื่องCRL-TR มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.57 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการสอนวิดีโออยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ได้ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 (S.D. = 0.64)

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน E-BOOK เรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ โปรแกรมตารางงาน ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้วิจัย

นางสาวทิพย์สุดา แน่นอุดร

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน E-Book เรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมตารางงาน ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้วิจัย นางสาวทิพย์สุดา แน่นอุดร (บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

บทคัดย่อ

ระบบการศึกษาไทยได้เล็งเห็นความสำคัญของการให้วิชาความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมากในอนาคต บุคลากรของชาติทุกคนควรต้องมีความรู้ความสามารถทางการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อรับความก้าวหน้าที่กำลังจะมาถึง และที่ผ่านมาได้มีการพัฒนาโดยการปฏิรูปการศึกษา เน้นความสำคัญทางด้านการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในวงการศึกษา โดยเฉพาะการนำเอาคอมพิวเตอร์เข้ามาในระดับโรงเรียนมากขึ้นทั้งในระดับประถมศึกษาและในระดับมัธยมศึกษา มีการระบุในบัญญัติ 10 ประการว่า โรงเรียนต้องมีความพร้อมในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นห้องเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ครบครัว โดยใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นด้วย อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติทางการศึกษา พ.ศ.2542 จึงได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ทางด้านการศึกษาเน้นหนักลงไปที่คน วิสัยทัศน์ของการศึกษาไทยได้กำหนดไว้ว่า พัฒนาคนไทยให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกแห่งยุคโลกาภิวัตน์ เช่น ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ เห็นความสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ควบคู่กับภูมิปัญญาไทย

ผู้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน E-Book เรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมตารางงาน โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยเทคนิคคูเมือง ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 11 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีผลการเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับเพื่อสร้างและการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน E-Book เรื่องความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมตารางงาน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สรุปได้ดังนี้ จากค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หลังเรียน ได้คำนวณค่าของประสิทธิภาพการสอนของครูด้วยค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) พบค่า C.V. = 0.56% ซึ่งถือว่ามีคุณภาพการสอนในระดับมาก

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมกา ด้วยเกมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ สำหรับนักเรียน แผนกวิชาการบัญชี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2

ผู้วิจัย

นางเบญจมาศ นามศิริพงศ์พันธุ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ด้วยเกมการเรียนการสอน

ชื่อผู้วิจัย นางเบญจมาศ นามศิริพงศ์พันธุ์

วิชา การบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา

ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา 2566

การวิจัยในชั้นเรียนเล่มนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสื่อการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา สำหรับนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ให้ได้ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อเกมการเรียนการสอน ตลอดจนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยสื่อการสอน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ เกมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใบงาน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อสื่อการเรียนการสอน

ผลการวิจัยพบว่า การเรียนวิชาการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ด้วยเกมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 คือมีประสิทธิภาพ 86.3/87.6 ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่าสื่อประกอบการเรียนการสอน มีความเหมาะสมในระดับดีมาก

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอาหารไทยเบื้องต้น เรื่องการชั่ง ตวง วัด โดยใช้กิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย

ผู้วิจัย

นายชวนิติกร นามอามาตย์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอาหารไทยเบื้องต้น เรื่องการชั่ง ตวง วัด โดยใช้กิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย

ผู้ศึกษาวิจัย นายชวนิติกร นามอามาตย์

ตำแหน่งปัจจุบัน ครู คศ.1 แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีที่ศึกษาวิจัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาอาหารไทยเบื้องต้น เรื่องการชั่ง ตวง วัด โดยใช้กิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 คน ซึ่งเป็นกลุ่มเดียวกัน การกำหนดกลุ่มตัวอย่างแบบไม่อาศัยความน่าจะเป็น โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างตามสะดวก (บุญชม ศรีสะอาด.2545) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$)

จากผลการวิจัยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการวิชาอาหารไทยเบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 5 คน โดยใช้กิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า มีความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อย วิชาอาหารไทยเบื้องต้น โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านเรียงจากมากไปหาน้อย พบว่า ผู้เรียนมีความพึงพอใจ ด้านมีโอกาสอธิบายหรืออภิปรายเนื้อหาในกลุ่มทำให้เข้าใจมากขึ้นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.59 ด้านผู้เรียนให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือกันภายในกลุ่ม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.52 ด้านพึงพอใจและยอมรับการประเมินผลจากครูและเพื่อนร่วมชั้นเรียน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.36 ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของประกอบ อ่ำ จรินทร์ (2550) ได้ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา จากการสอนแบบใช้กิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อยของนักเรียนชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มควบคุมที่เรียนกับครู กับกลุ่มทดลองที่เรียนกับบทเรียนปกติ กลุ่มละ 35 คน ผลการวิจัย พบว่า กลุ่มที่เรียนแบบใช้กิจกรรมอภิปรายกลุ่มย่อยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มที่เรียนบทเรียนปกติ

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะ เรื่องความชำนาญและความเข้าใจในการใช้เครื่องคำนวณในรายวิชากลศาสตร์วิศวกรรม ของนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ โดยใช้สื่อ POWERPOINT

ผู้วิจัย

นายบรรพต โคตรชาลี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

บทคัดย่อ

ชื่อผู้ทำวิจัย : นายบรรพต โคตรชาลี

ชื่อวิจัยการศึกษา : การพัฒนาทักษะ เรื่องความชำนาญและความเข้าใจในการใช้เครื่องคำนวณในรายวิชากลศาสตร์วิศวกรรม ของนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ โดยใช้สื่อ PowerPoint

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ความชำนาญและความเข้าใจในการใช้เครื่องคำนวณในรายวิชากลศาสตร์วิศวกรรม ของนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ โดยใช้สื่อ PowerPoint มีวัตถุประสงค์ ๒ ข้อ ได้แก่ ๑) พัฒนาทักษะ เรื่องความชำนาญและความเข้าใจในการใช้ เครื่องวิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ โดยใช้สื่อ PowerPoint และ ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความชำนาญและความเข้าใจในการใช้เครื่องคำนวณในรายวิชากลศาสตร์วิศวกรรม ของนักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ๑ สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ โดยใช้สื่อ PowerPoint ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส. ๑ แผนกช่างยนต์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ คน ได้มาโดยวิธี แบบกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๑๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เรื่องคณิตศาสตร์ช่างยนต์ ประกอบด้วย สื่อการสอน PowerPoint เครื่องคำนวณของจริง แบบทดสอบก่อนเรียน และ แบบทดสอบหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test (Paired sample t-test)

ผลการวิจัย พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องความชำนาญและความเข้าใจในการใช้เครื่องคำนวณในวิชากลศาสตร์วิศวกรรม สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังต่อไปนี้

ผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนสอบก่อนเรียน และสอบหลังเรียน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งหมายความว่า สื่อการสอน PowerPoint และสื่อของจริงสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนเรื่อง ความชำนาญและความเข้าใจในการใช้เครื่องคำนวณในรายวิชากลศาสตร์วิศวกรรม

คำสำคัญ การสอบโดยการใช้สื่อ PowerPoint สื่อของจริง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความชำนาญและความเข้าใจในการใช้เครื่องคำนวณ

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

ความพึงพอใจของนักเรียน วิชาชีพระยะสั้น มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิชา 1104-2103 งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

ผู้วิจัย

นายมะนพ สิงห์ทอง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ชื่องานวิจัย ความพึงพอใจ ของนักเรียน วิชาชีพระยะสั้น มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ วิชา 1104-2103 งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

ชื่อผู้วิจัย นายมะนพ สิงห์ทอง

ปีที่ทำการวิจัย พ.ศ. 1/2566

บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการวิจัย

เพื่อสำรวจและศึกษาเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ใน 5 ด้าน คือ เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ ปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และครูผู้สอนผู้จัดการเรียนรู้วิชา วิชา 1104-2103 งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจเพื่อการประเมินผล ของนักเรียน วิชาชีพระยะสั้น วิชา 1104-2103 งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร ในปีการศึกษา 1/ 2566 จำนวน 100 คน เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัย เป็นแบบสำรวจเพื่อประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการเรียนรู้ แยกเนื้อหาของแบบสำรวจออกเป็น 5 ด้าน ได้แก่ เนื้อหาวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน ปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล (การให้คะแนน) และครูผู้สอนผู้จัดการเรียนรู้ เป็นแบบสำรวจย่อยรวม 40 ข้อ

วิธีรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคม-ศาสตร์ SPSS หาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้พบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้มากทั้ง 5 ด้านโดยมีความ พึงพอใจ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน มากที่สุด รองลงไป คือ มีความพึงพอใจด้านเนื้อหาวิชา ด้านครูผู้สอนผู้จัดการเรียนรู้ ด้านปัจจัยที่สนับสนุนการเรียนรู้ (การให้คะแนน) และด้านการวัดและประเมินผล เมื่อพิจารณาแบบสำรวจย่อยทั้ง 40 ข้อ นักศึกษามีความพึงพอใจมาก 38 ข้อ และ พึงพอใจน้อย 2 ข้อ

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

ผลการพัฒนาทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษโดยการชมภาพยนต์และฟังเพลงของนักเรียน ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ผู้วิจัย

นายวศิน แฝงเวียง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ผลการพัฒนาทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษโดยการชมภาพยนตร์และฟังเพลง ของนักเรียน ชั้นปี ที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

The Effect of Developing English Language Skills by Watching Movies and Listening to Music on Second-Year Students in Muang Chaiyaphum Vocational College

บทคัดย่อ

การวิจัยแบบกึ่งทดลองนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการชมภาพยนตร์และฟังเพลงภาษาอังกฤษในกลุ่มทดลอง และเพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการชมภาพยนตร์และฟังเพลงภาษาอังกฤษ โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นปี ที่ 2 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ ปีการศึกษา 2566 จานวน 66 คน ได้มาด้วยวิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการจับคู่ (Matching)มีระยะเวลาในการทดลอง 4 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบทดสอบก่อนและหลังทำกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ค่า t-test แบบ Dependent t-test และ Independent t-test ผลการวิจัยพบว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง และการอ่านภาษาอังกฤษในกลุ่มทดลองหลังการชมภาพยนตร์และฟังเพลงภาษาอังกฤษมากกว่าก่อนการชมภาพยนตร์และฟังเพลงภาษาอังกฤษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง และการอ่านภาษาอังกฤษในกลุ่มทดลองมีค่าคะแนนเฉลี่ยมากกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : ทักษะภาษาอังกฤษ การชมภาพยนตร์ การฟังเพลง

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ ที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน ในรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาอาชีพธุรกิจและบริการ รหัส 20000-1303

ผู้วิจัย

นางสาวสมยงค์ ทองโคกศร

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ชื่องานวิจัย :การศึกษาเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น ปวช.2 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ ที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน

ชื่อผู้วิจัย : นางสาวสมยงค์ ทองโคกศรี
ตำแหน่ง : ครูพิเศษสอน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ : วิทยาศาสตร์
ปีที่ทำการวิจัย : 2566

บทคัดย่อ

จากการดำเนินการศึกษาเจตคติ ต่อการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียน ปวช.2 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ ที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาเจตคติต่อ การเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ปวช.2 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ ที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียน ปวช.2 แผนกวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามวัดเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นแบบสอบถามความรู้สึกพึงพอใจ และความคิดเห็นของนักเรียนที่มี ต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในด้านการเรียนการสอน เนื้อหาและประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียน จำนวน 30 ข้อ

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมขอมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย(X) และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัย พบวานักเรียนที่มีระดับผลการเรียนต่างกัน มีเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์แตกต่างกัน โดยนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนสูงมีเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับดี มีค่าเฉลี่ย(X) 3.05 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)1.40 นักเรียนที่มีระดับผลการเรียนปานกลาง มีเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย (X) 2.89 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.66 และนักเรียนระดับผลการเรียนตา มีเจตคติต่อการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ในระดับค่อนข้างไม่ดี มีค่าเฉลี่ย (X) 2.44 และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) 1.52

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอน ตามทัศนะของนักเรียน ชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิชา งานไฟฟ้า และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

ผู้วิจัย

นายมนตรี เจียงพุดซา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

บทที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กระแสความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารที่ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางสภาวะแวดล้อมและวิถีชีวิตของคนในสังคมอย่างมากมายทำให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมาหลายด้าน เช่น สิ่งแวดล้อม ปัญหายาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ ฯลฯ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้เกิดขึ้นเนื่องจากความไม่สมดุลย์กัน ระหว่างความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารกับความเจริญก้าวหน้าทางการศึกษาของคนไทย ทำให้รัฐบาลไทยต้องเปลี่ยนนโยบายการพัฒนาประเทศ จากที่เคยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจมาเป็นการพัฒนาคนแทน ดังนั้นในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ จึงได้ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลรัชกาลที่ ๙ พระองค์ทรงได้พระราชทานพระราชดำริเกี่ยวกับครูไว้น่าสนใจมาก " ครูเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสติปัญญาของเยาวชนในชาติ ครูเป็นบุคคลที่สำคัญและมีความหมายอย่างมากต่อกระบวนการให้การศึกษาเพราะถ้าปราศจากครูซึ่งเป็นผู้สอน การศึกษาหาความรู้ของเยาวชน จะมีความยากลำบากขึ้นต้องใช้เวลานานมากในการเรียนรู้ แต่ถ้าได้ครูผู้สอนที่ดีความตั้งใจสอนและมีความรู้ดี มีวิธีการถ่ายทอดที่เหมาะสมย่อมจะช่วยให้การศึกษาบรรลุเป้าหมายได้สะดวกรวดเร็วและง่ายขึ้น ซึ่งแนวพระราชดำรินี้ สอดคล้องกับมาตรา ๔ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ให้ความหมายของครู ว่า " ครูเป็นบุคลากรวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักทางการศึกษาด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน "

นอกจากนี้สมัชชาเด็กให้ความเห็นเกี่ยวกับครูที่พวกเขาต้องการว่า " ครู คือ ครูที่ใจดี มีเหตุผล มีศีลธรรม ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความมั่นใจในตัวเอง พร้อมที่จะเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำไม่ลำเอียง ไม่ข่มขู่ แต่คอยเอาใจใส่ดูแลให้กำลังใจ ไม่ลงโทษด้วยวิธีรุนแรง ไม่ใช้อารมณ์ มีวิธีการสอนที่สนุกสนาน ไม่สอนเร็วหรือช้าเกินไป ไม่ให้งานมาก และครูจะต้องมีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส เป็นกัลยาณมิตรกับเด็ก "

จากความคาดหวังของสังคม และบุคลากรหลายระดับที่หวังให้ครูมีบทบาทหน้าที่สำคัญและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นแบบอย่างและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศและพัฒนาพลเมืองของชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยะประเทศทั้งทางด้านคุณธรรม ความรู้ และความสามารถต่างๆ แต่ก็ยังมีครูบางคนที่พยายามประพฤติ ปฏิบัติตนผิดวินัย จรรยาบรรณของครูที่ดี เป็นที่เสื่อมเสียต่อสถาบันวิชาชีพครูเป็นอย่างมาก ดังที่เป็นข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์อยู่บ่อยๆ เช่น ครูลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรง ครูข่มขืนและทำอนาจารลูกศิษย์ ครูขายยาเสพติด เป็นต้น ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้เป็นพฤติกรรมที่ร้ายแรงที่สุด ที่นักเรียนทุกคนไม่พึงประสงค์ให้มีในตัวครู

แต่ยังมีพฤติกรรมบางอย่างที่ครูทั่วๆ ไป ไม่ว่าจะเป็นครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ หรือครูที่วิทยาลัยอื่นๆ ชอบประพฤติปฏิบัติด้วยความเคยชิน เป็นพฤติกรรมที่นักเรียนไม่พึงประสงค์ให้ครูกระทำเช่นกัน ได้แก่ ด้านการสอน ครูสอนโดยยึดตัวครูเป็นสำคัญครูเป็นใหญ่แต่เพียงผู้เดียว ครูเป็นคนถูกเสมอครูไม่เคยเป็นผู้ผิด ด้านวิชาการ ครูสอนแต่ในตำราเรียนครูมีความรู้แคบไม่กว้างไกล ด้านสุขภาพกายและจิต ครูชอบใช้อารมณ์ และแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวกับนักเรียนโดยไม่มีเหตุผล ด้านมนุษยสัมพันธ์ ครูพูดจากับนักเรียนด้วยถ้อยคำที่ไม่สุภาพ ใช้คำที่รุนแรง ด้านบุคลิกลักษณะ ครูบางคนแต่งกายไม่สุภาพนุ่งกระโปรงสั้นเกินไป ด้านการอบรมและการปกครอง ครูไม่ค่อยให้ความยุติธรรมกับนักเรียนเท่าที่ควร ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ครูบางคนไม่ค่อยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ชอบละทิ้งหน้าที่และเข้าสอนไม่ตรงเวลา

ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลต่อภาพพจน์ที่ดีของครูในสายตาของนักเรียนที่มองว่าครู คือ แม่พิมพ์ที่เป็นต้นแบบที่ดีของพวกเขาเป็นอย่างมาก ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ผู้วิจัยสนใจและต้องการทราบความคิดเห็นและความต้องการของเด็กนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิชา งานไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น ของ

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการเชื่อมต่อสาย สัญญาณ อินเทอร์เน็ต ระดับชั้น ปวช.1

ผู้วิจัย

นายวรสรณ์ ครสิงห์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเชื่อมต่อสายสัญญาณ อินเทอร์เน็ต ระดับชั้น ปวช.๑

ชื่อผู้วิจัย นายวรสรณ์ ครสิงห์

สอนวิชา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ **รหัสวิชา** ๒๑๙๑๐-๒๐๑๓ **ภาคเรียนที่** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๖

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันคอมพิวเตอร์ได้พัฒนาและขยายขีดความสามารถสูงขึ้น โดยเฉพาะการใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่ช่วยให้ตอบสนองต่อความต้องการและอำนวยความสะดวกในด้านต่าง ๆ ทั้งการนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงาน ใช้ในด้านการศึกษาเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและสติปัญญาของผู้เรียนแต่ละคนได้อย่างเต็มตามสมรรถนะของแต่ละคน การนำคอมพิวเตอร์มาใช้ในด้านการเรียนการสอนโดยใช้บทเรียนมัลติมีเดียที่นิยมใช้กันมาก เนื่องจากสามารถแสดงภาพเคลื่อนไหว เสียงประกอบคำอธิบาย ภาพนิ่ง และวิดีโอนำเสนอผลงานต่าง ๆ ได้เข้าใจและกระชับมากขึ้น นักเรียนยังสามารถนำไปใช้ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีอิสระในการเรียนมากยิ่งขึ้น

ผลจากการศึกษาสภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๑ พบว่านักเรียนยังไม่เข้าใจรายละเอียด ลำดับขั้นตอนในบทเรียนและยังไม่สามารถเข้าใจวิธีและหลักการการเชื่อมต่อสายสัญญาณระบบอินเตอร์เน็ต ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งการขาดทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และภาษาคอมพิวเตอร์ ซึ่งการเชื่อมต่อสายสัญญาณอินเทอร์เน็ต จะทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่ายขึ้น ฝึกทักษะการเชื่อมต่อสายสัญญาณที่จะให้เกิดความเข้าใจในพัฒนาการการเชื่อมต่อสายสัญญาณของนักเรียนให้เกิดความชำนาญและสามารถมีทักษะกระบวนการการเชื่อมต่อสายสัญญาณ ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเชื่อมต่อสายสัญญาณได้เป็นอย่างดี

๒. เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการพัฒนาทักษะการเชื่อมต่อสายสัญญาณ อินเทอร์เน็ต

ขอบเขตของการวิจัย

ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม - กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้น ปวช.๑ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

๑. แบบทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน เรื่อง การพัฒนาทักษะการเชื่อมต่อสายสัญญาณอินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชั้น ปวช.๑

๒. แบบประเมินผลงานการเชื่อมต่อสาย UTP

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ACTIVE LEARNING รายวิชาการขายเบื้องต้นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ผู้วิจัย

นางเรืองรุ้ง แก้วหย่อง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชาการขายเบื้องต้นของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชื่อผู้วิจัยในชั้นเรียน นางเรืองรุ้ง แก้วหย่อง
สาขาวิชา การตลาด
ปริญญา กศ.ม. สาขาวิชา หลักสูตรและการสอน
วิทยาลัย วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

บทคัดย่อ

การศึกษาเป็นสิ่งสำคัญอย่างมากในชีวิตประจำวันและเป็นกระบวนการที่ทำให้มนุษย์สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มนุษย์สามารถเรียนรู้และรับรู้ต่างกัน การดำเนินชีวิตทุกอย่างได้มาจากการฝึกฝนหาความรู้ แต่ละบุคคลต้องมีการเรียนรู้ การฝึกทักษะ การศึกษาเป็นการพัฒนาตนทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ในก้าวออกไปสู่สังคมสมัยใหม่ที่ทุกคนต้องช่วยตนเองมากกว่าจะพึ่งพาบุคคลอื่นในการประกอบอาชีพ และการก้าวสู่ตลาดแรงงาน ตลาดอาชีพในสังคมอนาคตอย่างมั่นคง

การวิจัยครั้งนี้มีกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขางานการบัญชีและสาขางานการตลาด วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 สาขางาน จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนห้องละ 4 คน รวมเป็นนักเรียนทั้งสิ้น 8 คน

การวิจัยในชั้นเรียนมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ศึกษาการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning รายวิชาการขายเบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

2. ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่ได้เรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ผลการวิจัยในชั้นเรียน ปรากฏดังนี้

1. การเรียนรู้จากการทำกิจกรรมร่วมกัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 อยู่ในระดับมากที่สุด
2. กระบวนการคิดริเริ่มกิจกรรมการทำงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 อยู่ในระดับมาก
3. วิธีการแก้ปัญหาขณะปฏิบัติงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 อยู่ในระดับมากที่สุด
4. การนำเสนอหน้าชั้นเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 อยู่ในระดับมากที่สุด
5. ประโยชน์จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.75 อยู่ในระดับมากที่สุด