รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียน และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน วิชาชีพระยะสั้น วิชา 1104-2103 งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

ผู้วิจัย

นายมะนพ สิงห์ทอง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

บทที่ 1
บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในสังคมที่มีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การพัฒนาเหล่านี้ เป็นต้องอาศัยปัจจัยหลาย ๆ ประการเกื้อหนุนกัน แต่ปัจจัยหลักของการพัฒนา จำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ซึ่งบุคคลที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีคุณสมบัติทั้งทางด้านสมรรถภาพทางร่างกายแข็งแรงและจิตใจที่ดี มีสติปัญญา มีความรู้ความสามารถ มีความอดทน ขยันขันแข็ง ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก เผชิญปัญหาและอุปสรรคด้วยความมุ่งมั่น คุณสมบัติเหล่านี้ จำเป็นต้องถูกหล่อหลอมให้เกิดขึ้นในตัวบุคคลในรูปของคำว่า “วินัยในตนเอง” วินัยในตนเองเป็นวัฒนธรรมของสังคมที่ทุกคนต้องปฏิบัติ เพราะจะทำให้บุคคลอยู่ร่วมกันได้ด้วยความสุข วินัยในตนเองนี้เป็นคุณธรรมประการหนึ่งที่ทุกคนควรสร้างขึ้นสำหรับบังคับพฤติกรรมของตนเอง ทำให้คนเราบรรลุจุดหมายของชีวิตประสบความสุขความเจริญในชีวิต จึงเป็นวินัยที่ครูผู้สอนควรสร้างสรรค์ให้เกิดแก่ผู้เรียนในสถานศึกษา เพราะถ้าผู้เรียนมีวินัยในตนเองตั้งแต่ยังเล็กนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้ควบคุมพฤติกรรมของตนให้เป็นไปในทางที่ดีงามและประสบความสำเร็จในชีวิต จึงต้องดำเนินการฝึกให้เกิดผลอย่างจริงจัง ผู้เรียนนั้นนับว่าเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญที่สุดของประเทศ หากไม่ได้เตรียมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทรัพยากรที่ดีแล้ว การพัฒนาประเทศอาจจะเป็นไปได้ไม่เต็มที่ จะเห็นได้ว่าความมีวินัยในตนเองเป็นลักษณะที่จำเป็นต้องปลูกฝังให้กับเยาวชน เมื่อเยาวชนมีวินัยในตนเองเป็นพื้นฐานและมีวินัยต่อสังคม ผลที่สุดก็จะวินัยต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม ซึ่งจะทำให้ประเทศชาติก้าวหน้ามากยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญของจริยธรรม โดยเฉพาะพฤติกรรมด้านวินัยในตนเอง โดยเห็นว่าวินัยในตนเองเป็นคุณลักษณะในตัวบุคคลที่ควบคุมตนเองได้ ทั้งในด้านอารมณ์และพฤติกรรม ผู้ที่มีวินัยในตนเองจะเป็นบุคคลที่รู้จักกาลเทศะ สนใจและเอาใจใส่ต่อสังคม เป็นผู้ที่มีระเบียบและปฏิบัติตามกฎของสังคม

จากการศึกษาความหมายและขอบข่ายและพฤติกรรมของความมีวินัยในตนเอง ทำให้ผู้วิจัยเล็งเห็นความสำคัญของวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ผู้วิจัยจึงศึกษาเรื่อง เจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน ความขยันอดทนทางการเรียนและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน วิชาชีพระยะสั้น วิชา 1104-2103 งานติดตั้งไฟฟ้าในอาคาร

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

1. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านวินัยในห้องเรียน
2. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านความขยันอดทนทางการเรียน
3. เพื่อศึกษาเจตคติที่มีต่อวินัยในตนเองด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ของนักศึกษา ระดับ ม.2 โรงเรียนบ้านห้วยหัน ต.นางแดด อ.หนองบัวแดง โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ

ผู้วิจัย

นายบรรพต โคตรชาลี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ชื่อผลงานวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะการใช้เครื่องมือช่างยนต์ของนักศึกษา ระดับ ม.๒ โรงเรียนบ้านห้วยหัน ต.นางแดด อ.หนองบัวแดง โดยใช้กิจกรรมจับคู่ฝึกปฏิบัติ
ชื่อผู้วิจัย	นายบรรพต โคตรชาลี
ตำแหน่ง	พนักงานราชการครู (ครูแผนกช่างยนต์)
วุฒิการศึกษา	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (คอ.บ.)
สถานศึกษาที่ติดต่อ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ
ปีที่ทำวิจัยเสร็จ	๒๕๖๕
ประเภทงานวิจัย	วิจัยในชั้นเรียน

บทคัดย่อ (Abstract)

การวิจัยเรื่องศึกษาการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้นปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านห้วยหัน สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้ ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้เครื่องมือช่างยนต์ที่ถูกต้อง และแม่นยำมากขึ้นโดยรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในระดับมากทุกข้อดังนี้ความสนใจการ ใช้เครื่องมือช่างยนต์ โดยสรุปจากการสังเกตและทดสอบการใช้เครื่องมือช่างยนต์ เพื่อสร้างพฤติกรรมของ ผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้นและมีความเอาใจใส่ต่อการเรียนครูผู้สอนต้องสร้างจิตสำนึกให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ ตลอดจนการใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความหลากหลายเพื่อมิให้ผู้เรียนเกิดความเบื่อหน่ายและมี ความสนใจมากขึ้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยระบบใบงานเป็นอีกหนึ่งวิธีการสอนมีส่วนสำคัญใน การปรับพฤติกรรมของผู้เรียนให้เกิดความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างดี

๑. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา (บทที่ ๑)

วิชางานประดับยนต์เป็นระบบที่มีความซับซ้อน เช่น เดียวกับระบบอื่นในรถยนต์ในการแก้ปัญหาในการใช้เครื่องมือประดับยนต์ ผู้ที่ทำการซ่อมต้องมีความชำนาญและมีความสามารถในการใช้เครื่องมือในการตรวจสอบเพื่อหาจุดที่ต้องซ่อมเพราะฉะนั้นในการจัดการเรียนการสอนรายวิชางานประดับยนต์ผู้เรียนจำเป็นต้องมีทักษะในการใช้เครื่องมือช่างยนต์ เพื่อวิเคราะห์ข้อบกพร่องของวิชางานประดับยนต์ ซึ่งจะทำให้ สามารถแก้ปัญหาได้ตรงจุด ปัญหาที่พบมากที่สุดในการจัดการเรียนการสอนได้แก่ การขาดทักษะในการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ผู้สอนจึงได้จัดทำแบบประเมินโดยการสังเกตจากจำนวนนักศึกษา ๑๙ คนพบว่าจัดกลุ่มความสามารถในการใช้ เครื่องมือ ออกเป็น ๓ กลุ่มคือ

๑. ระดับดี ๘ คน

๒. ระดับปานกลาง ๑๐ คน

๓. ระดับที่ต้องปรับปรุง ๑ คน

ซึ่งหากนักศึกษาสามารถใช้เครื่องมือช่างยนต์ได้ถูกต้องแม่นยำจะทำให้สามารถใช้เวลาในการทำงานน้อยลงทำให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนโดยตรงและเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนในการสอนบทเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๒.๑ เพื่อศึกษาถึงแนวทางที่จะช่วยเพิ่มทักษะและวิธีการใช้เครื่องมือช่างยนต์ พร้อมทั้งนำค่าอ่าน ที่ได้ไปวิเคราะห์หาข้อบกพร่องของงานประดับยนต์ในรถยนต์ได้มากขึ้น

๒.๒. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการใช้เครื่องมือช่างยนต์ ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ ๘๐% ของผู้เรียนทั้งหมด

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง ส่งเสริมการมีสมาธิเพื่อประเทืองปัญญาโดยมุ่งเน้นกิจกรรมที่ต้องใช้สมาธิกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3

ผู้วิจัย

นางสาวเพ็ญพักตร์ ชนะชัย

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ชื่องานวิจัย ส่งเสริมการมีสมาธิเพื่อประเทืองปัญญาโดยมุ่งเน้นกิจกรรมที่ต้องใช้สมาธิกับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ / ๓

ชื่อผู้วิจัย นางสาวเพ็ญพักตร์ ชนะชัย

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อปรับพื้นฐานและสร้างนิสัยให้ผู้เรียนมีความสงบนิ่งได้ มีใจจรดจ่อและสร้างสมาธิในการเรียน ผู้วิจัยคิดว่าสมาธิมีความสำคัญต่อการเรียนมาก การที่ผู้เรียนจะประสบความสำเร็จในการเรียนได้นั้น ผู้เรียนจะต้องมีสมาธิในการเรียนด้วย

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน E-BOOK รายวิชา โปรแกรมตารางงาน เรื่อง การใช้สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้วิจัย

นางสาวทิพย์สุดาแน่นอุดร

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนาสื่อการเรียนการสอน E-Book รายวิชา โปรแกรมตารางงาน
เรื่อง การใช้สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2
แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ผู้วิจัย นางสาวทิพย์สุดา แน่นอุดร (บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

บทคัดย่อ

ระบบการศึกษาไทยได้เล็งเห็นความสำคัญของการให้วิชาความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมากในอนาคต บุคลากรของชาติทุกคนควรต้องมีความรู้ความสามารถทางการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อรับความก้าวหน้าที่กำลังจะมาถึง และที่ผ่านมาได้มีการพัฒนาโดยการปฏิรูปการศึกษา เน้นความสำคัญทางด้านการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในวงการศึกษา โดยเฉพาะการนำเอาคอมพิวเตอร์เข้ามาในระดับโรงเรียนมากขึ้นทั้งในระดับประถมศึกษาและในระดับมัธยมศึกษา มีการระบุในบัญญัติ 10 ประการว่า โรงเรียนต้องมีความพร้อมในทุก ๆ ด้านไม่ว่าจะเป็นห้องเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการ มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ครบครัว โดยใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นด้วย อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และพระราชบัญญัติทางการศึกษา พ.ศ.2542 จึงได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์ทางด้านการศึกษาเน้นหนักลงไปที่คน วิสัยทัศน์ของการศึกษาไทยได้กำหนดไว้ว่า พัฒนาคนไทยให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในโลกแห่งยุคโลกาภิวัตน์ เช่น ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์ เห็นความสำคัญของวิทยาการสมัยใหม่ควบคู่กับภูมิปัญญาไทย

ผู้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน E-Book รายวิชา โปรแกรมตารางงาน เรื่อง การใช้สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน 11 คน ว่ามีความรู้ในเรื่องนี้มากน้อยเพียงใด มีผลการเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับเพื่อสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบของ E-Book รายวิชา โปรแกรมตารางงาน เรื่อง การใช้สูตรและฟังก์ชันในการคำนวณ ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สรุปได้ดังนี้ จากค่าเฉลี่ย ($\overline{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) หลังเรียน ได้คำนวณค่าของประสิทธิภาพการสอนของครูด้วยค่าสัมประสิทธิ์การกระจาย (C.V.) พบค่า C.V. = 7.81 % ซึ่งถือว่ามีคุณภาพการสอนในระดับมาก

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่องค่าเฉลี่ยเลขคณิตของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 ที่สอนโดยใช้รูปแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ ACTIVE LEARNING

ผู้วิจัย

นางสร้อยสุดา ศุภมาตย์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่องค่าเฉลี่ยเลขคณิต ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 ที่สอนโดยใช้รูปแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

ชื่อผู้วิจัย : นางสร้อยสุดา ศุภมาตย์

ปี พ.ศ. : 2567

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่องค่าเฉลี่ยเลขคณิต ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 ที่สอนโดยใช้รูปแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียน วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่องค่าเฉลี่ยเลขคณิต ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 ที่สอนโดยใช้รูปแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยได้แก่นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการโรงแรม อาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ จำนวน 13 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ รูปแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่องค่าเฉลี่ยเลขคณิต และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการทดสอบค่า t

ผลการวิจัย

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่องค่าเฉลี่ยเลขคณิต ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.2 โดยใช้รูปแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พบว่าผลสัมฤทธิ์ ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนมีค่าเฉลี่ย 7.308 (S.D. = 1.316) และผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนมีค่าเฉลี่ย 16.923 (S.D. = 1.256)

2. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐานอาชีพ เรื่องค่าเฉลี่ยเลขคณิต โดยใช้รูปแบบจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active Learning พบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะด้านงานลับมีดปอกขวา รายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อประสม

ผู้วิจัย

นายนเรศ โภคทรัพย์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

การพัฒนาทักษะด้านงานลับมีดปอกขวา รายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อประสม

DEVELOPMENT OF THE RIGHT HAND TURNING TOOL GRINDING SKILLS OF MACHINE TOOL BASIC OF VOCATIONAL CERTIFICATE CURRICULUM FOR THE SECOND YEAR UNDERGRADUATE ELECTRICAL STUDENTS BY USING DRILL PRACTICE AND MULTIMEDIA

นเรศ โภคทรัพย์

แผนกวิชาช่างกลโรงงานและเทคนิคการผลิต วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ จ.ชัยภูมิ 36000

ติดต่อ: โทรศัพท์: 044 812 083, โทรสาร: 044 811 536

E-mail: nares_po@hotmail.com

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะด้านงานลับมีดปอกขวา รายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขางานไฟฟ้ากำลัง โดยใช้แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อประสม โดยผู้เรียนมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนและเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่กำลังเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ ได้จากการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แผนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น เรื่อง การลับมีดกลึงปอกขวา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน 2 แผน 8 ชั่วโมง และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดความสามารถด้านงานลับมีดปอกขวาและแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 4 ด้าน รวมแล้วจำนวน 20 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเที่ยงตรง ค่าความเชื่อมั่น การทดสอบที (t-test Dependent) ผลการวิจัยพบว่าความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยคะแนนเฉลี่ยของการพัฒนาทักษะด้านงานลับมีดปอกขวาหลังเรียนมีค่าสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ประสิทธิภาพของกระบวนการ (E1) เท่ากับ 84.85 และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ (E2) เท่ากับ 89.52 ดังนั้น ประสิทธิภาพแบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อประสม จึงมีประสิทธิภาพ 84.85/89.52 ซึ่งผ่านเกณฑ์ 80/80 และภาพรวมความพึงพอใจของนักเรียนมีความพึงพอใจเฉลี่ยสูงสุดในด้านกิจกรรมการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก

คำหลัก: ทักษะด้านงานลับมีดปอกขวา, แบบฝึกทักษะร่วมกับสื่อประสม

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ ACTIVE LEARNING ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ผู้วิจัย

นางอุดมลักษณ์ เขิมขันธ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

หัวข้อชื่อเรื่องงานวิจัย : การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ผู้วิจัย : อุดมลักษณ์ เขิมขันธ์

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2567 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ จำนวน 27 คน โดยการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แผนการสอนแบบมีส่วนร่วม แบบสังเกตพฤติกรรมด้านความ รับผิดชอบ ความเอาใจใส่ ความมีวินัย ความอดทน ความกระตือรือร้น ความมุ่งมั่น แบบทดสอบวัดความรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน หลังจากการใช้สื่อการสอน แบบ Active Learning สมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ ผู้เรียนที่ได้รับการสอนโดยโดยกระบวนการสอนแบบ Active Learning มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำ คะแนนที่ได้จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบประเมินพฤติกรรมการเรียน กระบวนการกลุ่ม มาหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละของคะแนนเต็ม พบว่า 1. นักเรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษมากขึ้น โดยนักเรียนมีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดีทุกองค์ประกอบ ได้แก่ การเข้าร่วมกิจกรรม ความรับผิดชอบ การมีสัมพันธภาพ และการแสดงความคิดเห็น ผลจากการสร้างและพัฒนา รูปแบบการเรียนการสอน ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning จากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 คะแนน คะแนนก่อนเรียนมีค่าคะแนนรวมเฉลี่ย เท่ากับ 8.97 คะแนน คะแนนหลังเรียนมีค่าคะแนนรวมเฉลี่ย เท่ากับ 32.78 คะแนน

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม รหัสวิชา 1701-2201 แผนการสอนระยะสั้นกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส

ผู้วิจัย

นางสาวพลอยไพลิน กรมขุนทด

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

หัวข้องานวิจัย การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม รหัสวิชา 1701-2201 แผนการสอนระยะสั้นกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส

ผู้ทำวิจัย นางสาวพลอยไพลิน กรมขุนทด
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน
สาขาวิชา การโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์ เความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม รหัสวิชา 1701-2201 แผนการสอนระยะสั้นกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส ใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแจกแบบสอบถาม จำนวนทั้งสิน 9 คน สรุปผลได้ดังนี้

1. ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม เรื่องความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม รหัสวิชา 1701-2201 แผนการสอนระยะสั้นกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 9 คน

2. ความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาเครื่องดื่มและการผสมเครื่องดื่ม รหัสวิชา 1701-2201 แผนการสอนระยะสั้นกลุ่มโรงเรียนขยายโอกาส ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านได้ผลดังนี้

2.1 ด้านด้านความรู้ความสามารถในวิชาที่สอน คือ ครูมีความรู้สูงทั้งเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ครูเตรียมการสอนเป็นอย่างดีทุกครั้งที่สอน และครูมีมีส่วนอย่างมากที่ทำให้นักเรียนเรียนได้ดีขึ้น

2.2 ด้านคุณธรรมของครูคือ มีความยุติธรรมปราศจากอคติต่อผู้เรียน มีความช่วยด้านความรู้ – ความเข้าใจทั้งในและนอกห้องเรียน และครู- ออกในชั่วโมงสอนตรงเวลา

2.3 ด้านการให้งานและการตรวจงานของครูคือ ครูตรวจงานเป็นปัจจุบัน ครูติ – ชมการทำงานของนักเรียน และปริมาณงานมาก – น้อยที่ให้นักเรียนทำในหนึ่งภาคเรียน

2.4 ด้านความสามารถในการถ่านทอดเนื้อหาและเทคนิควิธีการสอน คือเปิดโอกาสให้ซักถามปัญหาในเรื่องที่ยังไม่เข้าใจ สรุป อธิบายเนื้อหาและยกตัวอย่างประกอบตรงกับประเด็นเข้าใจง่ายและสอดแทรกคุณธรรมและกระตุ้นให้นักเรียน คิดวิเคราะห์เกี่ยวกับเนื้อหาที่สอน

2.5 ด้านการวัดละประเมินผลคือ มีการวัดผลตรงกับเนื้อหาที่สอน ตรวจงานและชี้แจงข้อบกพร่องให้นักเรียนได้แก้ไข และใช้วิธีการประเมินหลากหลายที่สอดคล้องกับลักษณะงานหรือการเรียนรู้

2.6 ด้านการใช้สื่อการสอน คือใช้สื่อการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาและช่วยให้เรียนรู้ได้เร็ว และมีสื่อการสอน ตำรา เอกสารประกอบที่ทันสมัยเข้าใจง่าย

จากการประเมิลผลการเรียน พบว่า คะแนนการทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน คือค่าเฉลี่ยก่อนเรียนได้เท่ากับ 3.47 ค่าเฉลี่ยหลังเรียนได้เท่ากับ 8.33 ค่า t-test สูงกว่า 2.473 คือมีค่าเท่ากับ 9.39 ทำให้ประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการสอนเรียนการสอนประสบความสำเร็จ และประสิทธิภาพการสอนของครูอยู่ในเกณฑ์ดี ซึ่งได้ค่าCV หลังเรียนเท่ากับ 12.12 จากผลการวิจัยที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้วิจัยใคร่เสนอแนะต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ดังนี้

1. การทำเครื่องดื่มทำง่ายได้ประโยชน์ สามารถทำอาชีพได้
2. อยากให้มีอุปกรณ์ที่เพียงพอ

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการทำลวดลายด้วยเหล็กดุนลายลงบนหนัง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนกวิชาเครื่องหนัง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ผู้วิจัย

นางพิมใจ ฉัตรศรีพงษ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

แผนกวิชาเครื่องหนัง หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการทำลวดลายด้วยเหล็กดุนลายลงบนหนัง เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนกวิชาเครื่องหนัง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

ผู้ทำวิจัย : นางพิมใจ ฉัตรศรีพงษ์

ปีการศึกษา : 2567

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการทำลวดลายลงบนหนังเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเองหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนกเครื่องหนัง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ซึ่งเป็นนักเรียนหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 13 คน โดยฝึกดุนลวดลาย โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อให้ผู้เรียนมีสมาธิในการปฏิบัติงาน และฝึกทักษะในการดุนลวดลายที่ครูกำหนดให้ จากผลในการวิจัยเรื่องการทำลวดลายลงบนหนังเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แผนกเครื่องหนัง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาจำนวน 10 คน พบว่า มีปัญหาในด้านการดุนลวดลาย ผู้วิจัยจึงได้ทำการวิจัยการศึกษาผลการดุนลวดลายลงบนหนัง โดยใช้แบบฝึกการดุนลวดลายดอกพุดตาล จากการฝึกการดุนลวดลาย และทดสอบโดยใช้แบบทดสอบการฝึกการดุนลวดลาย ให้นักเรียนที่มีปัญหาได้ฝึกการดุนลวดลาย ในขั้นแรกครูเป็นผู้กำหนดลวดลายในการดุนลวดลาย หลังจากผู้เรียนได้ฝึกการดุนลวดลายแล้ว จากนั้นครูจึงใช้แนวการสอนเทคนิควิธีการ นวัตกรรมต่างๆ เช่น การใช้แบบฝึกการดุนลวดลายดอกพุดตาล การออกแบบลายเส้นต่าง ๆ ในแบบทดสอบ และให้ผู้เรียนที่มีความเข้าใจในด้านการดุนลวดลาย ได้มีส่วนร่วมในการสอน การแนะนำหลักและวิธีในการดุนลวดลายช่วยสอนเพื่อน หลังจากนั้นครูได้ใช้แบบทดสอบ ให้ผู้เรียนได้ฝึกการดุนลวดลายอีกครั้งหนึ่ง

ผลการวิจัยพบว่านักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ในด้านการดุนลวดลายลงบนหนังได้คิดเป็นร้อยละ 82.35 แสดงว่าผู้เรียน มีการพัฒนาทักษะในด้านการดุนลวดลายดอกพุดตาลที่ดีขึ้นมีความกระตือรือร้นและความมั่นใจในการดุนลวดลายลงบนหนังมากขึ้น

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของครูผู้สอน ตามทัศนะของนักเรียน ชั้น ปวช.1 แผนก วิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิชา งานไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

ผู้วิจัย

นายมนตรี เจียงพุดซา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

บทที่ ๑
บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

กระแสความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารที่ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทางสภาวะแวดล้อมและวิถีชีวิตของคนในสังคมอย่างมากมายทำให้เกิดปัญหาทางสังคมตามมาหลายด้าน เช่น สิ่งแวดล้อม ปัญหายาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ ฯลฯ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้เกิดขึ้นเนื่องจากความไม่สมดุลย์กัน ระหว่างความเจริญทางเทคโนโลยีและการสื่อสารกับความเจริญก้าวหน้าทางการศึกษาของคนไทย ทำให้รัฐบาลไทยต้องเปลี่ยนนโยบายการพัฒนาประเทศ จากที่เคยมุ่งเน้นการพัฒนาด้านเศรษฐกิจมาเป็นการพัฒนาคนแทน ดังนั้นในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ จึงได้ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลรัชกาลที่ ๙ พระองค์ทรงได้พระราชทานพระราชดำริเกี่ยวกับครูไว้น่าสนใจมาก " ครูเป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาสติปัญญาของเยาวชนในชาติ ครูเป็นบุคคลที่สำคัญและมีความหมายอย่างมากต่อกระบวนการให้การศึกษาเพราะถ้าปราศจากครูซึ่งเป็นผู้สอน การศึกษาหาความรู้ของเยาวชน จะมีความยากลำบากขึ้นต้องใช้เวลานานมากในการเรียนรู้ แต่ถ้าได้ครูผู้สอนที่ดีความตั้งใจสอนและมีความรู้ดี มีวิธีการถ่ายทอดที่เหมาะสมย่อมจะช่วยให้การศึกษาบรรลุเป้าหมายได้สะดวกรวดเร็วและง่ายขึ้น ซึ่งแนวพระราชดำรินี้ สอดคล้องกับมาตรา ๔ ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ให้ความหมายของครู ว่า " ครูเป็นบุคลากรวิชาชีพ ซึ่งทำหน้าที่หลักทางการศึกษาด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน "

นอกจากนี้สมัชชาเด็กให้ความเห็นเกี่ยวกับครูที่พวกเขาต้องการว่า " ครู คือ ครูที่ใจดี มีเหตุผล มีศีลธรรม ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีความมั่นใจในตัวเอง พร้อมที่จะเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำไม่ลำเอียง ไม่ข่มขู่ แต่คอยเอาใจใส่ดูแลให้กำลังใจ ไม่ลงโทษด้วยวิธีรุนแรง ไม่ใช้อารมณ์ มีวิธีการสอนที่สนุกสนาน ไม่สอนเร็วหรือช้าเกินไป ไม่ให้งานมาก และครูจะต้องมีหน้าตายิ้มแย้มแจ่มใส เป็นกัลยาณมิตรกับเด็ก "

จากความคาดหวังของสังคม และบุคลากรหลายระดับที่หวังให้ครูมีบทบาทหน้าที่สำคัญและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นแบบอย่างและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาประเทศและพัฒนาพลเมืองของชาติให้มีความเจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยะประเทศทั้งทางด้านคุณธรรม ความรู้ และความสามารถต่างๆ แต่ก็ยังมีครูบางคนที่พยายามประพฤติ ปฏิบัติตนผิดวินัย จรรยาบรรณของครูที่ดี เป็นที่เสื่อมเสียต่อสถาบันวิชาชีพครูเป็นอย่างมาก ดังที่เป็นข่าวในหน้าหนังสือพิมพ์อยู่บ่อยๆ เช่น ครูลงโทษนักเรียนด้วยวิธีรุนแรง ครูข่มขืนและทำอนาจารลูกศิษย์ ครูขายยาเสพติด เป็นต้น ซึ่งพฤติกรรมเหล่านี้เป็นพฤติกรรมที่ร้ายแรงที่สุด ที่นักเรียนทุกคนไม่พึงประสงค์ให้มีในตัวครู

แต่ยังมีพฤติกรรมบางอย่างที่ครูทั่วๆ ไป ไม่ว่าจะเป็นครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ หรือครูที่วิทยาลัยอื่นๆ ชอบประพฤติปฏิบัติด้วยความเคยชิน เป็นพฤติกรรมที่นักเรียนไม่พึงประสงค์ให้ครูกระทำเช่นกัน ได้แก่ ด้านการสอน ครูสอนโดยยึดตัวครูเป็นสำคัญครูเป็นใหญ่แต่เพียงผู้เดียว ครูเป็นคนถูกเสมอครูไม่เคยเป็นผู้ผิด ด้านวิชาการ ครูสอนแต่ในตำราเรียนครูมีความรู้แคบไม่กว้างไกล ด้านสุขภาพกายและจิต ครูชอบใช้อารมณ์ และแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวกับนักเรียนโดยไม่มีเหตุผล ด้านมนุษยสัมพันธ์ ครูพูดจากับนักเรียนด้วยถ้อยคำที่ไม่สุภาพ ใช้คำที่รุนแรง ด้านบุคลิกลักษณะ ครูบางคนแต่งกายไม่สุภาพนุ่งกระโปรงสั้นเกินไป ด้านการอบรมและการปกครอง ครูไม่ค่อยให้ความยุติธรรมกับนักเรียนเท่าที่ควร ด้านการเป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ครูบางคนไม่ค่อยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ชอบละทิ้งหน้าที่และเข้าสอนไม่ตรงเวลา

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

ผลที่เกิดจากการใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบ เช่น PHOTOSHOP ILLUSTRATOR หรือโปรแกรมอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

ผู้วิจัย

นายอาณัติ เหลื่อมศรี

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

งานวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อเรื่อง ผลที่เกิดจากการใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบ เช่น Photoshop Illustrator หรือโปรแกรมอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

บทนำ

การออกแบบกราฟิกเป็นหนึ่งในทักษะที่สำคัญในยุคดิจิทัลปัจจุบัน ซึ่งใช้ในการสร้างสรรค์สื่อสำหรับการตลาด การโฆษณา และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนที่เรียนวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกจำเป็นต้องมีความรู้และทักษะในการใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบ เช่น Adobe Photoshop และ Adobe Illustrator เพื่อสร้างผลงานกราฟิกที่มีคุณภาพสูง อย่างไรก็ตาม การใช้ซอฟต์แวร์เหล่านี้ไม่เพียงแต่เป็นการพัฒนาทักษะทางเทคนิคเท่านั้น แต่ยังส่งผลต่อกระบวนการคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนด้วย

ในฐานะครูผู้สอน พบว่านักเรียนบางคนมีทักษะด้านเทคนิคที่ดีในการใช้ซอฟต์แวร์ แต่ยังขาดความสามารถในการนำเสนอแนวคิดใหม่ๆ ผ่านการออกแบบกราฟิก ในทางตรงกันข้าม นักเรียนบางคนมีความคิดสร้างสรรค์สูง แต่ไม่สามารถนำความคิดเหล่านั้นไปพัฒนาเป็นผลงานที่สื่อความหมายได้อย่างชัดเจน อาจเป็นเพราะความไม่เชี่ยวชาญในการใช้ซอฟต์แวร์กราฟิก

จากปัญหานี้ การวิจัยในครั้งนี้จึงมีจุดมุ่งหมายเพื่อสำรวจว่าการใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบกราฟิก เช่น Photoshop และ Illustrator ส่งผลต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนอย่างไร การศึกษานี้ยังจะช่วยให้ทราบถึงบทบาทของเครื่องมือดิจิทัลเหล่านี้ในการกระตุ้นและเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงช่วยให้ครูผู้สอนสามารถพัฒนาวิธีการสอนที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาผลของการใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบ เช่น Photoshop และ Illustrator ต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

เพื่อสำรวจปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานของนักเรียนเมื่อใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบ

วิธีการวิจัย

๑. รูปแบบการวิจัย

การวิจัยนี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) และการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาผลกระทบของการใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบกราฟิกต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน โดยมีการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนและหลังการใช้ซอฟต์แวร์ และวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการใช้ซอฟต์แวร์นั้นๆ

๒. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร: นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช) แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก

กลุ่มตัวอย่าง: เลือกนักเรียนในชั้นเรียนของจำนวน ๒๐-๓๐ คน ซึ่งมีพื้นฐานความรู้และทักษะการใช้ซอฟต์แวร์ออกแบบที่แตกต่างกันออกไป

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

แก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำใน รายวิชาหลักการเขียนโปรแกรม คำสั่ง FOR LOOP ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้วิธีเขียนโปรแกรมออนไลน์ผ่าน SIMULATOR

ผู้วิจัย

นายจรูญ จงกลกลาง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เนื่องจากรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ เป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จากการที่ข้าพเจ้าได้ทำการสอนวิชานี้ พบว่านักศึกษาบางส่วนไม่สามารถทำแบบทดสอบในเรื่องคำสั่ง for loop ได้ ในภาคเรียนที่ 2/2565 มีจำนวน 2 คน ที่ทำแบบทดสอบในเรื่องคำสั่ง for loop ได้คะแนนไม่ถึงเกณฑ์ที่ตั้งไว้ คือร้อยละ 60 ซึ่งเรื่องคำสั่ง for loop นี้เป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งอยู่ในการเรียนการสอนหน่วยต้นๆ หากผู้เรียนไม่เข้าใจก็จะทำให้การเรียนในรายวิชานี้เป็นเรื่องยากและไม่มีความสุขในการเรียน ไม่สามารถเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ได้

ผู้วิจัยจึงได้ทำการสำรวจหาสาเหตุ พบว่าจากการที่นักศึกษาไม่สามารถทำแบบทดสอบได้ สาเหตุเนื่องจากในภาคเรียนที่ 2/2565 นั้น วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ มีกิจกรรมให้นักศึกษาเข้าร่วมจำนวนหลายโครงการ ส่งผลให้เวลาเรียนในชั้นเรียนนั้นน้อยลง จึงให้นักศึกษาเรียนเพิ่มเติมอยู่บ้านได้ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Google colab จึงทำให้ผู้เรียนที่เรียนไม่ทันเพื่อนสามารถฝึกเขียนโปรแกรมได้ โดยเฉพาะคำสั่งพื้นฐาน ตัวอย่าง เช่น การใช้คำสั่งวนรอบหรือ for loop ต้องกำหนดอย่างไร และต้องเขียนพารามิเตอร์ของคำสั่งอย่างไร

ดังนั้นเพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนโปรแกรมพื้นฐานได้ จึงต้องให้มีการฝึกในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Google colab นักศึกษาจะต้องทดลองเขียนบ่อย ๆ ก็จะสามารถทำแบบทดสอบเรื่องคำสั่ง for loop ได้ ผู้วิจัยจึงได้มอบหมายให้นักศึกษาจำนวน 4 คนไปศึกษาและทดลองเขียนโปรแกรมด้วยคำสั่ง for loop ว่าใช้อย่างไร มีความหมายอย่างไร และให้นักศึกษาสาธิตวิธีการให้ผู้วิจัยฟังเพื่อตรวจปรับความเข้าใจในช่วงหลังเลิกเรียน และทำแบบทดสอบใหม่อีกครั้งเพื่อตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำในรายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หัวข้อเรื่อง คำสั่ง for loop ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยใช้วิธีเขียนโปรแกรมออนไลน์ผ่าน Google colab สำหรับนักศึกษาระดับ ปวส.2 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ภาคเรียนที่ 2/2565 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้นักศึกษาสามารถเขียนคำสั่ง for loop ได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำสั่ง for loop เพิ่มขึ้น

1.3 สมมติฐานของการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนเรื่องคำสั่ง for loop วิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเรื่องคำสั่ง for loop โดยใช้วิธีเขียนโปรแกรมออนไลน์ผ่าน Google colab สูงกว่าก่อนเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ผ่าน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2

ผู้วิจัย

นางสาวพิมณภัทร์ พูนศรีพัฒนา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

รายงาน
วิจัยในชั้นเรียน

การประเมินความเข้าใจหลักการบัญชี ระดับชั้น ปวช.3

ผู้วิจัย

นางพชรมน ศุขหงษ์ทอง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเมืองชัยภูมิ

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

ื่อเรื่อง การประเมินความเข้าใจหลักการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓

ื่อผู้วิจัย นางพชรมน ศุขหงษ์ทอง

สอนวิชา การบัญชีเบื้องต้น **รหัสวิชา** ๒๐๒๐๐-๑๐๐๒ **ภาคเรียนที่** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๗

วามเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

หลักการบัญชีเป็นกรอบแนวคิดที่สำคัญในการจัดทำรายงานทางการเงิน ซึ่งมีบทบาทในการช่วยให้ธุรกิจสามารถบันทึกและรายงานข้อมูลทางการเงินได้อย่างถูกต้องและชัดเจน โดยหลักการบัญชีประกอบด้วยแนวทางที่มีการกำหนดขึ้นเพื่อให้การบัญชีเป็นไปอย่างมีระเบียบและสามารถเปรียบเทียบได้

หนึ่งในหลักการสำคัญคือ **หลักการรับรู้รายได้** ซึ่งกำหนดว่า รายได้จะต้องรับรู้เมื่อได้รับการจัดหาสินค้าหรือบริการให้กับลูกค้า และลูกค้าได้ชำระเงินแล้ว นอกจากนี้ยังมี **หลักการค่าใช้จ่าย** ที่ระบุให้ค่าใช้จ่ายจะต้องถูกบันทึกในงบการเงินเมื่อเกิดขึ้น ไม่ว่าจะได้รับการชำระเงินในขณะนั้นหรือไม่

ผลจากการศึกษาสภาพของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ พบว่านักเรียนยังไม่เข้าใจรายละเอียด ลำดับขั้นตอนในบทเรียนและยังไม่สามารถเข้าใจวิธีและหลักการบันทึกบัญชี

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.เพื่อประเมินระดับความเข้าใจของนักเรียนในหลักการบัญชี โดยเฉพาะในด้านทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

๒.เพื่อระบุปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อความเข้าใจหลักการบัญชีของผู้เรียน รวมถึงปัจจัยที่มีผลต่อการเรียนรู้ในวิชานี้

ขอบเขตของการวิจัย

ระยะเวลา เดือน พฤษภาคม - กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

ประชากร/กลุ่มตัวอย่าง

นักเรียนชั้น ปวช.๓ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒ คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย/นวัตกรรม

๑. การสัมภาษณ์

๒. การทดสอบ